

Pregunta de investigación y fuentes de información

La Pregunta de Investigación

En el contexto de la investigación, la pregunta se sitúa con el nombre de formulación del problema de investigación. Una vez planteado el problema conviene sintetizarlo en una pregunta que guíe el proceso investigativo. Esta estrategia elimina las posibilidades de distorsión en la identificación del problema.

«La pregunta debe esbozar el área-problema, y sugerir actividades pertinentes para el estudio o la investigación; además, debe ser lo suficientemente específica para dar sentido al estudio y orientación al investigador»

(Fundación Universitaria Los Libertadores, 2011).

¿Qué se espera de la pregunta de investigación?

Principalmente que **No contenga en sí misma, terminos abstractos o ambiguos. Puede plantearse en el orden de:**

- ✓ **Opción 1:** Las características o propiedades del fenómeno de estudio.
- ✓ **Opción 2:** Las relaciones entre los conceptos o variables referidos ha dicho fenómeno.
- ✓ **Opción 3:** Los elementos de análisis como características sociales-culturales-contextuales asociadas a él.

Pruebas a la pregunta de investigación

Construir una buena pregunta de investigación no es tarea fácil, por ello antes de seguir adelante con la construcción del documento (ensayo o artículo), se sugiere hacer algunas pruebas a la pregunta para constatar su fortaleza. Por ejemplo:



a. Preguntas dicotómicas: Son preguntas cuya respuesta se reduce a un SI o un NO.

b. Preguntas condicionadas: Son enunciados que condicionen una respuesta atribuyendo relaciones causa-efecto (no demostradas) entre variables.

***Ejemplo de error:
(Pregunta condicionada)***

¿Cómo se está viendo afectada la calidad de vida de la población del Amazonas por efecto de la llegada del turismo?

***Ejemplo acertado:
(Pregunta condicionada)***

¿Cómo influye la llegada del turismo en la calidad de vida de la población del Amazonas?

Sistematización a la pregunta de investigación

«La pregunta general señala al investigador la posible ruta investigativa y sintetiza de manera eficiente las delimitaciones elegidas por él para responder a su interés, con el enfoque y el énfasis de su preferencia. Sin embargo, esta pregunta puede ser aún muy general para que se puedan identificar las necesidades de conocimiento, las actividades requeridas y las etapas pertinentes de llevar a cabo para dar resolución a dicha pregunta»

(Los Libertadores, 2012).

Recomendaciones

Con el propósito de avanzar en la precisión del estudio o investigación, se sugiere desagregar la pregunta general en una serie de subpreguntas que se deriven de ella y cuya resolución aportará en la consecución de la pregunta general.

Toda pregunta de investigación debe indagar por una necesidad de conocimiento y no por un requerimiento procedimental, es decir, para formular las subpreguntas piense *¿Qué necesito saber para resolver la pregunta general?* Si usted sigue este planteamiento con seguridad evocará procesos cognitivos y no acciones.

Ejemplo de formulación

- ❖ ***¿Cómo inciden las concepciones de infancia de los Estudiantes de Educación, en sus prácticas educativas con niños?***

Sub-preguntas

¿Qué concepciones de infancia tienen los estudiantes de educación?

¿Cuáles funciones profesionales desarrolladas por los estudiantes de educación en sus prácticas en escuelas con niños implican concepciones de infancia?

Las Fuentes de Información

Según el Instituto de Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad San Martín de Porres, las fuentes de información son pieza importante al momento de elaborar un trabajo de investigación; estas se pueden reconocer o clasificar como:

1. «Artículos de revistas científicas indizadas en EBSCO HOST, PROQUEST, SSRN, Redalyc, Scielo, entre muchas otras. Los artículos científicos son reportes de investigación científica bastante sucintos y que, antes de ser publicados, han sido revisados y filtrados por especialistas» (Universidad San Martín de Porres, 2010).

Las Fuentes de Información

2. «Los libros publicados por editoriales reconocidas. Todos aquellos disponibles en las bibliotecas universitarias. Hay muchos libros por internet que son publicados por sus propios autores o son simples pdf que no han sido filtrados o revisados previamente, evítalos. Siempre evalúa la calidad del libro que estás consultando» (Universidad San Martín de Porres, 2010).

3. «Las tesis de investigación. Todas aquellas disponibles en las bibliotecas universitarias o en bases de datos de internet. Las tesis son estudios previamente revisados, evaluados y aprobados por jurados expertos. Son documentos confiables. Mientras mayor prestigio la universidad, más confiables» (Universidad San Martín de Porres, 2010).

Recomendaciones

- ✓ **Es necesario elegir una base de datos propia del área disciplinar en la que se inscribe su tema de interés.**
- ✓ **Es necesario tener en cuenta el idioma de origen de la fuente.**
- ✓ **Es necesario verificar si la base elegida le permite acceder al texto completo o si le ofrece sólo un descriptor.**

Ejemplo de Búsqueda

- ✓ **Haga una lista de palabras clave (conceptos fundamentales) que le permitan direccionar su búsqueda**
 - ✓ **Estos conceptos se derivan del tema del estudio y del título.**

Marcadores Boléanos

Funcionan en combinación de palabras, en relación lógica. Se escriben en mayúsculas y en inglés. Por ejemplo:

AND, OR, NEAR, NOT

Ejemplo: Si la intención es un curso de cocina práctica, los *Criterios de búsqueda* podrían ser:

curso AND cocina
curso AND cocina práctica
Cocina AND (curso OR lección)

Marcadores Boléanos

El uso más común de los paréntesis es encerrar dos posibles palabras claves por un operador (OR) y luego enlazando aquellas palabras incluidas con otros criterios, usando AND.

Ejemplo: Discapacidad AND (Política OR Leyes) = 5.810.000 páginas